

# 【高・1年・体育・球技（ネット型）、バドミントン】①

岐阜県立羽島北高等学校 / 宇野 嘉朗

## 育成を目指す資質・能力

基本的なショットを身に付けるとともに、身に付けたショットを試合などで活用できる。

## ICT活用のポイント

基本的なショットを活用する場面を撮影し映像を用いたフィードバックを実施する。

導入：基本的なショットの  
反復練習

展開：基本的なショットを  
活用したゲーム実践

まとめ：自己の技能習得状況  
の確認

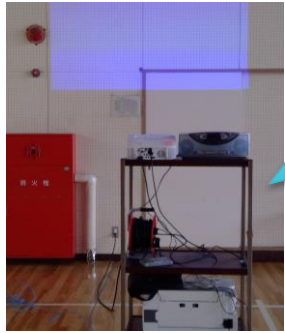
## 事例の概要

バドミントンは3年間継続して取り組む種目であるため、1年次は基本的なショットを習得し試合などで活用できることを目標にした。また、観点別学習評価資料として技能習得状況確認のための撮影を行ったが、撮影した映像については活用方法などを工夫し、来年度以降は技能の伸びを確認するポートフォリオ資料として活用したい。

【PowerPoint、タブレット、スピーカー、manaba活用】

# 【高・1年・体育・球技（ネット型）、バドミントン】②

## 【事例におけるICT活用の場面①】



【体育館ICT機器の準備】  
中継器へのLAN接続は体育職員室から有線で



- ・プロジェクター  
(無線接続可能)
- ・スピーカー
- ・無線LAN中継器

### 〈工夫した点〉

- ・ICT機器の準備時間を短縮するために体育館の倉庫に「ICTセット」としてプロジェクター・スピーカー・無線LAN中継器を常備した。台の下部にはキャスターが付いており、持ち運びがスムーズに行えた。
- ・カメラの画角や活動の妨げとならないことを考慮して斜めから撮影した。(広く画角を確保できるためショットの軌道も見ることができた。)
- ・ショットの指定と評価項目を常時確認できるように、体育館壁面に説明資料を投影しスキルテストを行った。

### 〈留意事項〉

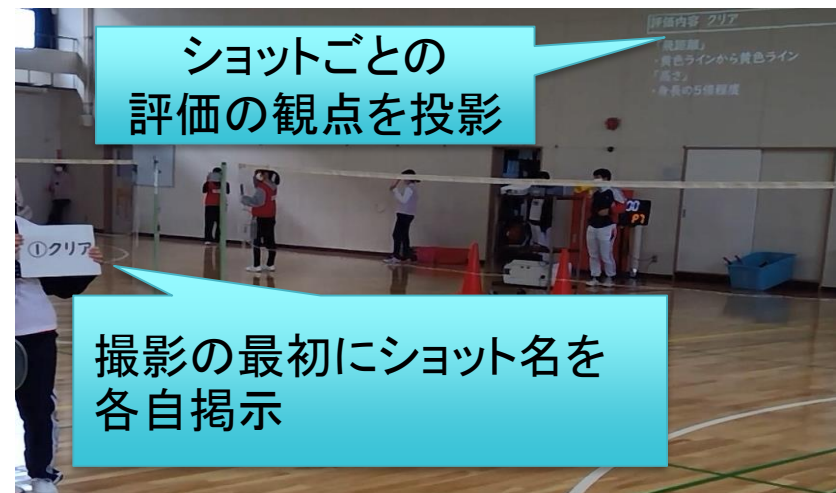
- ・動画ファイルはデータ量が大きくてmanabaでは扱えなかった。
- ・NASサーバーへの保存も時間がかかるのでショット数を減らすなどの工夫が必要だと感じた。
- ・NASサーバーの保存データの加工などは保存者しかできないため、ICT機器の所有者に負担が偏った。

## 【事例におけるICT活用の場面②】



撮影の様子

## 【ICT活用の場面③】



ショットごとの  
評価の観点を投影

撮影の最初にショット名を  
各自掲示